

Proyecto Educativo Familiar (PEF)
Plantilla para Familias que Educan en Casa

> *Un recurso gratuito de la Fundación Eonaria*
> *Adaptado para Colombia · 2026*

> **¿Qué es el PEF?**
> El Proyecto Educativo Familiar es un documento vivo – no un contrato ni un requisito legal – en el que tu familia reflexiona y escribe cómo va a vivir la educación en casa: para qué, con qué filosofía, cómo, con qué recursos y cómo sabrán que están en el camino correcto. No tienes que hacerlo perfecto ni de una sola vez. Puedes actualizarlo cuando quieras.

Parte 1 – Nuestra familia y nuestra decisión

¿Quiénes somos?

(Describe brevemente a tu familia: quiénes participan en la educación, dónde viven, qué hacen, qué los une. No es necesario que sea formal.)

¿Por qué elegimos educar en casa?

(¿Qué nos llevó a esta decisión? ¿Qué no estaba funcionando en la escuela? ¿Qué buscamos que la escuela no nos daba? ¿Es una decisión temporal o permanente? Pueden existir múltiples razones – anótalas todas.)

¿Cómo es nuestro(s) hijo(s)/hija(s)?

(Para cada niño o niña: ¿cuántos años tiene? ¿Cómo aprende mejor: escuchando, haciendo, explorando, leyendo, conversando? ¿Qué le apasiona? ¿Tiene alguna condición de neurodiversidad? ¿Cómo se relaciona con otros? ¿Qué le cuesta más?)

Parte 2 – Nuestra filosofía educativa

¿Qué creemos sobre el aprendizaje?

(¿Creen que el aprendizaje sucede mejor con estructura o con libertad? ¿O en algún punto intermedio? ¿Qué rol tiene el juego? ¿Y la naturaleza? ¿Y la comunidad? No hay respuesta correcta – lo importante es que sea la de ustedes.)

¿Qué enfoque(s) pedagógico(s) nos inspiran?

(Pueden marcar varios. No tienen que adoptar uno solo.)

- [] Montessori – ambiente preparado, materiales concretos, niño autónomo
- [] Waldorf – ritmos, artes, imaginación, desarrollo por etapas
- [] Reggio Emilia – proyectos, cien lenguajes, documentación

- [] Unschooling – aprendizaje autodirigido, siguiendo intereses del niño
- [] Charlotte Mason – naturaleza, narración, libros vivos
- [] Pedagogía Dialogante – diálogo, construcción colectiva del conocimiento
- [] Ecopedagogía – naturaleza como maestra, conciencia ecológica
- [] Aprendizaje basado en proyectos – proyectos reales como motor del aprendizaje
- [] Educación clásica – gramática, lógica, retórica, grandes libros
- [] Ecléctico – combinamos lo que funciona para nuestra familia
- [] Otro: _____

¿Qué queremos que nuestros hijos/as desarrollen en su educación en casa?

(No piensen en materias – piensen en capacidades, valores, habilidades de vida. Por ejemplo: curiosidad, pensamiento crítico, amor por la lectura, trabajo en equipo, autonomía, creatividad, empatía, conciencia ambiental, etc.)

Parte 3 – Nuestro plan de aprendizaje

Áreas de aprendizaje que abordaremos este año

(Para cada área, anoten brevemente el enfoque que usarán y los recursos principales. No tienen que cubrirlas todas de la misma forma.)

Área	Enfoque / Metodología	Recursos principales
Lenguaje y comunicación		
Matemáticas		
Ciencias naturales		
Ciencias sociales e historia		
Artes (plásticas, música, teatro)		
Educación física y movimiento		
Idiomas		
Proyectos especiales / intereses propios		
Formación socio-emocional		
Otra:		

¿Cómo organizamos el tiempo?

(No tiene que ser una grilla rígida. ¿Tienen rutinas diarias o semanales? ¿Hay momentos del día que funcionan mejor para aprender? ¿Cuántas horas aproximadas dedican? ¿Combinan aprendizaje formal con aprendizaje informal y de vida cotidiana?)

¿Qué recursos usamos?

(¿Libros? ¿Plataformas digitales? ¿Materiales Montessori? ¿Khan Academy? ¿Tutores externos? ¿Excursiones y salidas? ¿Grupos de homeschooling en su ciudad? Anoten los principales.)

¿Cómo se socializa nuestro(s) hijo(s)/hija(s)?

(¿Participan en grupos? ¿Actividades deportivas, artísticas, comunitarias? ¿Tienen contacto con otros niños? ¿Con adultos de distintas edades? La socialización no desaparece con el homeschooling – solo cambia de forma.)

Parte 4 – Evaluación y seguimiento

¿Cómo vamos a saber que está funcionando?

(¿Cómo van a evaluar el aprendizaje? No tienes que usar exámenes. Puede ser: portafolio, diario de aprendizaje, conversaciones, proyectos terminados, habilidades observadas, el propio relato del niño/a sobre lo que aprendió.)

¿Cómo vamos a documentar el proceso?

(Por ejemplo: carpeta física con trabajos, cuaderno de registro, fotos, video, blog familiar, portafolio digital, etc.)

¿Cuándo revisaremos y actualizaremos este PEF?

(Sugerencia: cada 3-4 meses. La educación en casa es un proceso dinámico – lo que funcionaba en enero puede no funcionar en junio. La revisión es parte del proceso, no un fracaso.)

Parte 5 – Ruta de certificación

(Completar solo si planean buscar certificación oficial. Si aún no lo tienen claro, está bien – pueden dejarlo en blanco.)

¿Qué ruta de certificación elegimos?

- [] Validación grado a grado ante Secretaría de Educación (Decreto 2832/2005) – **gratuita**
- [] Colegio virtual certificador – con costo mensual o por año
- [] Colegio sombrilla extranjero + convalidación ante MEN – requiere apostilla
- [] Validación del bachillerato ante ICFES (Decreto 299/2009) – solo para mayores de 18 años
- [] Aún no lo hemos definido

Grados pendientes de certificar:

Niño/a	Grados certificados	Grados pendientes	Próximo paso
---	---	---	---

Parte 6 – Notas y aprendizajes de la familia

*(Espacio libre para anotar lo que van descubriendo: qué funciona, qué no, qué cambiarían, qué les ha sorprendido, qué ha aprendido la familia adulta junto con

los niños/as.)*

> ****Recuerda****: Este documento es de tu familia. No tienes que compartirlo con nadie si no quieres. Está aquí para ayudarte a pensar, no para juzgarte. La educación en casa es un camino que se construye caminando.

>

> Si tienes dudas o quieres apoyo para completar este PEF, la Fundación Eonaria tiene asesores disponibles. Escríbenos.

Recurso elaborado por la Fundación Eonaria · Educación en Familia Colombia · 2026

Uso libre sin fines comerciales – Attribution: Eonaria.live